



PS

MS

GS

CP

CE1

CE2

CMI

CM2

# SOMMAIRE

Page 2	Le mot de l'école & citation	Pages 28&29	CE1 A
Page 3	Présentation de l'équipe de l'APEL	Pages 30&31	CE1 C
Page 4&5	L'équipe pédagogique et éducative	Pages 32&33	CE1 B / CE2 B
Pages 6&7	Petite section A	Pages 34&35	CE2 A
Pages 8&9	Petite section B	Pages 36&37	CE2 C / CM1 C
Pages 10&11	Moyenne section A	Pages 38&39	Projets cycle 2
Pages 12&13	Moyenne section B	Pages 40&41	CM1 A
Pages 14&15	Grande section A	Pages 42&43	CM1 B
Pages 16&17	Grande section B	Pages 44&45	CM2 A
Pages 18&19	Projets de cycle 1	Pages 46&47	CM2 B
Pages 20&21	CP A	Pages 48&49	Projets de cycle 3
Pages 22&23	CP B / CE1 B	Pages 50&51	OGEC Projets en cours
Pages 24&25	CP C	Pages 52&53	Fête de fin d'année
Pages 26&27	Les Sujets Ecole	Pages 54&55	Fête de fin d'année
		Page 56	Partenaires

## LE MOT DE L'ÉCOLE

Chères familles de NDL, chers membres de l'équipe éducative, de l'APEL et de l'OGEC, Cette année encore, les enfants et l'école entière ont vécu des moments inoubliables grâce aux riches et nombreux projets proposés de la petite section au CM2. L'implication de tous est une vraie richesse pour apporter ce niveau de connaissance et d'ouverture au monde qui nous est si cher à NDL !

Merci aux équipes éducatives qui proposent chaque année des enseignements originaux et ludiques à nos enfants, avec une bienveillance et un enthousiasme impressionnants !

Merci aux membres de l'APEL, à tous les parents engagés ainsi qu'aux membres de l'OGEC qui vous proposent de multiples événements, festifs comme le rallye familial, la Saint Nicolas, le festival du livre, le spectacle familial, l'accueil des nouvelles familles, la fête de fin d'année (...), ludiques, en collaboration avec l'équipe éducative, comme le projet spectacle danse des CP, le projet théâtre des CE2, les séjours des CE1 à Berck et des CM2 à Samoëns, le carnaval, les sorties découvertes des maternelles, les nouvelles classes mobiles informatiques (...) et également des événements spirituels avec les rendez-vous et les célébrations proposés par la pastorale tout au long de l'année.

Cette année particulièrement, nous observons chaque jour l'évolution du projet immobilier comme un symbole du dynamisme de notre école. Les enfants pourront, dans quelques mois maintenant, bénéficier d'infrastructures modernes pour la restauration et les activités physiques et sportives. Merci à ceux qui ont porté ce projet et le suivent au quotidien.

Nous sommes dans une école vivante ! Souhaitons que ces nombreux projets perdurent et se renouvellent pour le bien et l'épanouissement de nos enfants...

Nous venons de passer une excellente année, je vous souhaite un merveilleux été et par avance une excellente année « scolaire » à venir ! Bon vent à tous et bonne route au CM2 vers le collège.

*François BOURGHELLE*  
Président de l'APEL

## EQUIPE APEL



Antoine ALLOUCHERY  
 Aude FRYS  
 Sixtine TIBERGHEN  
 Ludovic DURIEZ  
 Corinne TIATIA  
 Estelle TECHY  
 Thomas BONDUELLE  
 Elen MARTIN  
 Aurélie OVINET  
 Sandra POISSONIER  
 Sophie COISNE  
 Aurore FLORENT  
 Sophie CHATILLEZ  
 François BOURGHELLE  
 Fanny VERLEY  
 Valentine ROGER  
 Pauline VERGES  
 Blandine HERLIN  
 Camille BONDUELLE  
 Christine WALDBERG  
 Aymeric THARIN

*Journal de l'Ecole*  
*Accueil / Fournitures / St Nicolas*  
*Accueil / Fournitures / St Nicolas*  
*Sonorisation*  
*Bibliothèque*  
*Tombola / Séries / Lots Fête de l'école*  
*Trésorier*  
*Tombola / Séries / Lots Fête de l'école*  
*Tombola / Séries / Lots Fête de l'école*  
*Tombola / Séries / Lots Fête de l'école*  
*Parents délégués*  
*Stand bonbons / Calendriers Avent*  
*Stand bonbons Passation Pastorale*  
*Président*  
*Objets personnalisés NDL*  
*Objets personnalisés NDL*  
*Restauration Spectacle*  
*Pastorale*  
*Photos*  
*Secrétaire*  
*Vice-Président / Fête de l'école*

# L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE – ANNÉE SCOLAIRE 2018 /2019



MOITY Hélène  
PSA



CACHOT Gaëlle  
PSB



LEBRUN Laurence  
PSB + MSA



GLORIEUX Elise  
MSA



DUPAYS Véronique  
MSB



BILLAUT Christine  
GSA



BAREZ Virginie  
GSB



SINGER Anne  
CPA



DIERICKX Maria  
CPB



FOUQUART Florence  
CPC



DEGRAVE Fabienne  
CE1A



DEFOSSEZ Lucie  
CE1B - CE2B



DESREUMAUX Anne  
CE1C



SCHMALTZ Corinne  
CE1C stage



VERSTRAETE Valérie  
CE2A



DERYCKE Aurélie  
CE2C - CM1C



VAN RENTERGEM  
Sylvie - CM1A



MILLS Mary-Florence  
CM1B



HOVELAQUE Maxime  
CM2A



GORNOUEC Delphine  
CM2B



DURIEZ Tatiana  
ASEM GS



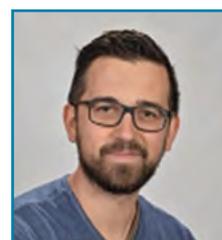
OSEWICZ Justine  
ASEM MS/Garderie



DUVIVIER Annie  
ASEM PS/Garderie



LAVIEVILLE Elisabeth  
ASEM PS/Garderie



FRANCOIS Thibaut  
AVSi



HINZELIN Sophie  
EVS ASH



MALLE Dominique  
EVS ASH



RENAUD Kim  
Int. Anglaise



SEYS Flavie  
EVS ASH



Marie-Pierre  
EPS



VERKINDT Lucie  
EVS ASH



VAN RENTERGEM  
Philippe - Entretien



DHEE Monique  
Secrétariat et  
Comptabilité



PALOUX Céline  
Secrétariat et  
Garderie



PILLE Jérôme  
Direction



## LA CITATION DU LIEN

« C'EST LE TEMPS QUE TU AS MIS POUR TA ROSE QUI FAIT TA ROSE SI IMPORTANTE. »

ST EXUPÉRY ☀ LE PETIT PRINCE



Nom des élèves par ordre alphabétique :

ANDRE Louis, BARBE Victoire, BATAILLE Oscar, BODDAERT Diane, BONDUJELLE Célestine, BOUCNEAU Maxence, BOULANGER Emma, BOURGOIS Garance, CASTELAIN Augustin, CHARKI Amine, DANES Faustine, DAUPHIN Marie, DE BRIER Octave, DE VILLEPIN Jules, DEFFONTAINES Antoine, DELANNOY Victor, DHULST Raphaël, FAUCHET Constant, GILLON Vaitoanui, GRIMONPONT Sarah, LAVIGNE FINO Charlotte, LE BLAN Léon, MARTIN-PREVEL Léon, NICOLAY Aubin, POMMERET DE TOURVILLE Baptiste, RENARD Thomas, SAELENS Tom, STAUDT Victor, YU NAGAYAMA Alex-Kei, ZOUINE Assia, VERBEKE Gabin

## LE TOUR DU MONDE DE FLOCON ■

Vendredi 16 Novembre, les élèves de Petite Section ont assisté au spectacle « Le tour du monde de Flocon », où ils ont pris plaisir à participer et à se déguiser !

Flocon, le petit ours blanc et Nez Pointu, le renard des neiges, sont inséparables.

Ils adorent jouer sur la banquise, mais ils sont en danger car la glace craque de toute part.

Pour comprendre ce qu'il se passe, Vent qui connaît bien la Terre, les emmène faire un tour du monde musical où ils découvrent l'amitié et la solidarité.

Ce spectacle a permis aux enfants de découvrir les continents, les musiques du monde, les différents peuples et leurs habitations.

Ils ont également été sensibilisés aux problèmes liés aux changements climatiques.



## ATELIER COOKIES

A l'occasion de la semaine américaine, les enfants ont cuisiné des cookies en classe, qu'ils ont pu déguster l'après-midi même. Merci aux parents pour leur aide !



## LES DENTISTES À L'ÉCOLE

Nous avons eu le plaisir d'accueillir à l'école les parents d'Augustin qui sont venus nous parler des dents.

Nous avons appris plein de choses, notamment que nous avons 20 dents de lait et qu'il fallait les brosser au minimum deux fois par jour. Nous avons vu les bons gestes.

Enfin, nous sommes repartis avec un petit planning à remplir pour ne pas oublier et deux dentifrices....  
Merci beaucoup !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

ACHOURI Rais, ALLOUCHERY PERROT Jean, BACHELET Arsène, BANCKAERT Ferdinand, BARROIS Joséphine, BECU Marta, BIZALION Astrid, BLAZY Brune, BROUTIN Malo, CHOQUEL Jules, COISNE Edgar, CORTEEL Augustin, DEMEESTERE Sixtine, DESTEIRDT Charles, DUBA Alban, DURRIVE Constance, ESNAULT Achille, FOUCART-VOISIN Faustine, FOURNIER Ernest, HERLIN Augustin, LEJEUNE Victor, LIBERT WATEL Emma, MAROT Joseph, MESSIAEN CHAPALAIN Raphaël, PRIEUR Valentin, RAVAUX Appoline, RIBEYRON Marceau, TOULEMONDE Romy, TRONCHON Léo, VALLEE Gaspard, VERMEERSCH Tom

## LES ENFANTS DE PS À L'HEURE ANGLAISE.....

Depuis la rentrée de septembre, tous les mardis, les enfants de maternelle bénéficient d'une initiation à l'anglais dès la Petite section assurée par « KIM » notre intervenante anglaise.

Investie du projet éducatif, KIM d'origine anglaise possède de nombreuses compétences dont une parfaite maîtrise de la langue anglaise. Les échanges oraux, l'apprentissage du vocabulaire et l'imprégnation s'effectue par le biais de chants, comptines, lecture d'histoires, de contes et d'activités corporelles : « The wheels on the bus », « One little finger », « Five little monkeys » « Head, shoulders, knees and toes » ....

**WE LOVE ENGLISH IN N.D.L!**



## JOURNÉE JARDINAGE À L'ÉCOLE

À l'occasion de l'arrivée du printemps, mardi 26 Mars, les enfants de petite section ont eu la chance de jardiner au côté de JarDidier, de l'association Le jardin voyageur.

Ils ont pu sentir différentes herbes aromatiques, eu une présentation des différents légumes du potager, pousser la brouette avec des sabots aux pieds, semer des graines de cresson et planter des pieds de tournesol et de mini-fraisiers.... Quelle joie de pouvoir les ramener à la maison !  
Retrouvez toutes les photos sur le site de l'école.



## SORTIE AU ZOO

Le mardi 21 mai les deux classes de Petite Section sont parties découvrir les animaux du zoo de Maubeuge. Nous avons découvert entre autre : le tigre blanc et l'éléphant d'Asie, la girafe et l'hippopotame d'Afrique, le loup à crinière et l'ours à lunettes d'Amérique, le vautour fauve d'Europe, ainsi que le kangourou géant d'Océanie.

Un moment à la fois pédagogique où les enfants excités et curieux ont posé leurs questions : Que mangent les animaux? Comment naissent les petits?... Et ludique, après le traditionnel picque-nique sandwich/chips les plus téméraires sont allés s'amuser dans l'aire de jeux.

Cette sortie a également permis de passer une agréable journée tous ensemble. Les enfants sont repartis avec de belles images et beaucoup de choses à raconter et dont ils se souviendront !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

ALADJIDI Brune, BAJERSKI Chloé, BARTIER Octave, BERGER Clément, BESANCENEZ Alexis, BOYER-CHAMMARD Alice, BULTOT Sybille, CAROEN Juliette, DAVRINCHE Joséphine, DE DEUS Maëlle, DEFLESSCHOUWER Lily, D'EPENOUX Basile, DERAMAUT Hortense, DUJARDIN TSIMIEVOKA Tiana, DURIEZ Félix, GHESQUIERES Alban, GUENAND Mathilde, HUET Maxence, LEROUX NUNS Jade, LORIDAN Diane, MARTIN Augustin, NIEUWAER Roméo, ROSENBLATT Isaac, ROUSSEL Gaston, RYCKELYNCK Georges, TAMPE Côme, THARIN Suzanne, VERMEERSCH Léo, WALDBERG Martin, WATRELOS CRAEYMEERSCH Mathis, ZABUKOVEC Chloé

## KIWI

Jeudi 4 octobre dans l'après-midi Mme Elise nous a fait sortir en récréation avec les élèves de Mme Véronique...et surprise un drôle d'oiseau nous attendait dans la cour ! Il était dans les bras d'une dame... Nous avons fait connaissance avec Kiwi l'oiseau migrateur qui nous a invités à un spectacle de marionnettes...génial!

Voilà nos deux classes de moyenne section en route derrière Kiwi vers la salle de motricité transformée en quelques heures en un lieu théâtral et musical.

Avec beaucoup de joie et d'excitation, nous nous sommes installés sur les bancs et tapis qui nous attendaient...puis silence....musique...

Kiwi a commencé à nous raconter sa vie....depuis la Nouvelle Zélande où il subit la déforestation massive qui l'oblige à partir car il n'a plus de maison. Les hommes veulent construire des villes ! Nous suivrons cet oiseau qui n'a pas les ailes pour voler...elles sont trop petites !!! Quelle aventure pour lui quand il devra affronter l'océan à bord d'une petite pirogue à la recherche d'un nouveau coin pour s'installer !

Heureusement Kiwi pourra compter sur les rencontres qui vont lui donner force et courage pour que son histoire se termine bien.



## LE MUBA

Cette année, nous travaillons avec le Musée des Beaux Arts de Tourcoing. Nous sommes allés au MUBa une première fois pour visiter le musée. En petits groupes, nous avons découvert ce que l'on peut voir dans un musée, à quoi il sert, ce que l'on a le droit d'y faire, les règles à respecter. Nous avons vu des sculptures, des peintures, des photos, un lit, des tapis.

Au mois de mars, trois conférenciers du musée sont venus nous apprendre à réaliser des totems. Avec des morceaux de carton plat, nous avons réalisé des structures en volume. Nous avons peint les structures, ajouté des plumes, des gommettes, de la peinture. Nous avons dessiné des animaux et les avons collés pour réaliser nos totems que nous avons exposés dans l'école.

En fin d'année, nous y retournerons et nous ferons un atelier avec les mêmes conférenciers. Cette fois-ci, nous ferons un atelier pour apprendre une technique en nous inspirant d'une œuvre du MUBa.



## LE CHANTIER

Comme tout le monde le sait, il y a un gros chantier dans l'école cette année. Cela a commencé par des bruits : on entendait taper, scier, cogner, etc. Il y avait aussi cette grande grue qui tournait, soulevait, transportait, déplaçait. Cela nous a beaucoup intrigués. Nous regardions dans le ciel à chaque récréation.

Nous sommes très curieux et nous avons besoin de voir ce qu'il se passe. Régulièrement depuis les premiers bruits (nous ne voyons rien car il y a les palissades et nous sommes trop petits pour voir ce qui se cache derrière) nous étudions l'avancée des travaux. Qu'il pleuve, qu'il neige ou par grand soleil nous suivons les étapes du chantier.

Cela nous a tellement inspiré que nous avons décidé de construire notre propre ville après avoir tracé les plans sur le TBI!! Nous avons fait une maquette avec des buildings, des routes, un pont, des arbres, des voitures, etc. Vivement la fin des travaux pour aller voir à l'intérieur !!!





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BASELE Antoine, BORET Maxence, BRABANT Manon, CLAVERIE Baptiste, COCHARD Martin, DEGHESELLE-VANDELANOITTE Léah, DENIMAL Célestine, DOURIEZ Basile, DUPIED Agathe, EQUINET Mathilde, FAUCHILLE Suzanne, GIL Elie, HOIZEY Alice, HOTTEVART Edgar, LENGAINNE Timothée, LEZY Théo, MASCRE Zélie, MESNARD Vianney, OVINET Elliott, PLANCKE Charles, PORTIER Louise, RENARD Alicia, ROQUETTE Paul, TECHY Martin, TIBERGHEN Manon, VACHERAND Gaspard, VANBALEGHEM Clara, VERDRU Charlie, VERLEY Auguste, WICQUART Valentine

## PAS DE PANIQUE EN CUISINE ! ICI, C'EST TOP CHEF !

A la rentrée de septembre, en arrivant en moyenne section dans la classe de madame Véronique, nous avons vite trouvé nos repères. Au retour des vacances de Toussaint un coin restaurant avait été installé à la place du coin poupées.

« Tout comme en vrai », dans notre « resto » il y a un chef avec sa toque, un serveur avec son nœud papillon et quatre clients très exigeants. Dès l'ouverture du restaurant, il faut mettre le couvert. Quand les clients sont installés, le serveur présente le menu et prend les commandes dans son petit carnet.

Pendant ce temps le chef est très occupé en cuisine et prépare de bons petits plats.

Une fois servis, les clients se régalaient : Poulets rôtis, hamburgers, tomates, aubergines... et surtout ... cornets de crème glacée. Un café (fait avec la machine à expresso) et l'addition. Les clients repus sortent leur porte-monnaie bien garni, donnent les quatre ou cinq pièces d'or demandées et rejoignent le coin regroupement en se promettant de revenir un autre jour pour prendre la place du chef cuisinier ou du serveur.



## EMBARQUEMENT IMMÉDIAT !

Comme tous nos camarades de maternelle, depuis plusieurs mois, nous faisons le tour du monde.

En janvier, nous embarquons à bord d'un A 380 à destination de l'Amérique du Nord et en mars, munis de nos sacs et billets, nous nous envolons vers le Japon. Malgré quelques turbulences, les vols se sont bien déroulés et les atterrissages se sont toujours effectués en douceur.

Que de découvertes ensuite !

New York , la statue de la Liberté, Central Park, Times Square.

Le Far West de Lucky Luke, Yakari, Buffalo Bill et Sitting Bull.

Tokyo, la ville du passé, du présent et du futur, avec ses cerisiers fleuris, ses sumotoris, ses carpes volantes (Koinoboris), ses robots rigolos, Pikachu, Totoro et plein de petits personnages trop kawaii (mignons) .

Le mont Fuji et la Grande Vague d'Hokusai.

A peine rentrés de l'Empire du Soleil Levant, nous préparons déjà nos bagages, notre billet et même notre passeport pour un nouveau voyage...

Destination : l'Égypte.

Atterrissage au Caire et embarquement à bord d'une felouque pour une grande croisière sur le Nil des Pharaons.



## UNE SEMAINE COPAINS DE LA TERRE

Le long de la Marque nous avons observé les oiseaux du canal avec nos jumelles et nos monoculaires. Foulques et poules d'eau nous ont accueillis gaiement et nous avons compté 10 petits canetons derrière leur maman. « Trop, trop mimis ! » a dit la maîtresse.

Nous avons fait des groupes avec les élèves de mesdames Elise et Laurence : Les groupes des fourmis, les abeilles, les marguerites ... répartis dans différents ateliers : Observation des oiseaux de la cour et du jardin des CP. Fabrication d'une mangeoire pour les oiseaux. Observation et course d'escargots. Dessin de fleurs à la craie dans la cour ...

Et à la fin de la semaine nous avons tous reçu un diplôme du Meilleur ami de la Terre.

Nous avons décidé de poursuivre notre action en créant une nouvelle responsabilité en classe : le ramassage des papiers pendant les récréations. Nous avons eu beaucoup de travail au début surtout derrière la haie au fond de la cour.

Mais maintenant c'est mieux, les moyens et les grands font plus attention... il faut montrer l'exemple aux petits !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BACQUET Maxime, BARROIS Théophile, BLANQUET Gabin, BLOQUET Bertille, BOUCHENAF A Adèle, DA CONCEICAO Noah, DANES Ambroise, DELAFOSSE Célestine, DELGRANGE Elliott, DEMARCO Astrid, DEMEESTERE Adrien, EL HAFET Anis, FOUQUART MATTON Faustin, GEORGE Léopold, HANON Maël, LE RESTE Timothée, LEBLOND Baptiste, LORTHIOIS Augustin, MARECHAL Achille, RAVAUUX Constance, REANT Louis, SARAIVA Raphaël, TOULEMONDE Camille, VAGAO Jahda, VAGAO JAHELLE, VERDONCK Théo, YU NAGAYAMA Elisa

## LES GSA, DES ÉLÈVES 2.0

Cette année, nous poursuivons notre tour du monde. Après un début d'année en Polynésie, histoire de prolonger un peu plus les vacances, nous sommes partis en Russie. Pour l'occasion, nous avons écrit un livre sur le Loup, personnage emblématique d'Orianne Lallemand, en lien avec le projet de l'école. Nous avons créé les textes, à partir des albums que nous avons lus en classe comme « matriochkas » et « Baba Yaga » ; des événements du moment (Noël approchait) et de l'inspiration de chacun. Ensuite, nous avons enregistré nos voix et Mme Christine, par petits groupes, en APC. Elle les a insérées dans un livre numérique que nous avons partagé avec nos amis de maternelle (PS et MS) ainsi que nos parents qui ont pu y avoir accès pendant les vacances. Nous avons aussi, eu la chance de découvrir notre prénom écrit en alphabet cyrillique grâce à la grand-mère de Baptiste qui le maîtrise, nous avons chanté Pétrouchka (ce qui a rappelé des souvenirs à certains papas et certaines mamans qui l'avaient eux-mêmes apprise) et dansé sur la musique « Troïka ». Nos prochaines aventures nous emmèneront chez les Amérindiens. A suivre...



## KONNICHIWA (BONJOUR) LES ÉLÈVES D'INDL

C'est par ce petit mot tout simple que nous avons introduit notre projet sur le JAPON. Un élément de taille nous y a aidé, dans la classe, cette année, nous avons la chance d'avoir une nouvelle élève dont la maman est d'origine japonaise.

Cela nous a permis d'obtenir plein de documents, de matériel... . C'est ainsi que nous avons pu écrire notre prénom, nous nous sommes entraînés à manier les baguettes en attrapant des élastiques coupés pour symboliser les nouilles. Nous avons pu voir de vrais kimonos, des yukatas. Nous avons appris une chanson sur les animaux et sommes devenus incollables sur le nom de certains d'entre eux : kobuta (cochon), tanuki (raton laveur), kitsune (renard) et neko (chat). Mais aussi inu (chien) que nous avons réalisé en origami. Nous avons vu des combats de sumos sur le TBI, mais aussi le mont Fudji ou les jardins japonais et leurs célèbres cerisiers au printemps (moment de la rentrée pour les petits écoliers dans ce pays). Bref, nous avons appris énormément sur le monde. Mais, il nous faut vous quitter. SAYONARA (au revoir) à tous et ARIGATO (prononcé alligato qui veut dire merci) de nous suivre. A bientôt



## BOUCLONS NOTRE TOUR DU MONDE À PAIRI DAIZA

Alors que nous arrivons au terme de cette nouvelle année de Tour du Monde, nous avons souhaité retourner à Pairi Daiza et montrer aux enfants les nombreuses espèces venues de tous les continents.

Et c'est par une belle journée ensoleillée, le 14 mai dernier, que nous avons parcouru ce grand parc, occasion de compléter un petit quizz, concocté par les maîtresses pour aiguïser notre soif d'apprendre. L'animal qui a le plus retenu l'attention, pour une grande majorité de la classe, a été la girafe qu'ils ont pu approcher de près depuis le belvédère. Ce tête à tête avec cette dame (Juil) ou ces messieurs (Oliver et Kongo), les plus grands du monde avec leur six mètres de hauteur nous a impressionné. Vient ensuite le lion, même s'il n'était pas évident pour notre groupe de le voir. Sinon, le moment attendu et inmanquablement préféré reste ..... le pique-nique. Tous sont revenus fourbus, mais ravis et avec de nombreux souvenirs à partager sur cette belle sortie.





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BACHELET Séraphin, BECQUELIN Agathe, BELOSO Rafael, BOISSIER-HOUCKE Martin, CAMPION Paul, CANDELIEZ Victor, CARRE Gabriel, CHATILIEZ Louis, DANEL Romain, DE FOUGEROUX Gabriel, DEFFONTAINES Mathilde, DERMIGNY Pauline, DERNONCOURT Jeanne, DESCAMPS Oscar, DUPLAQUET Marius, ELLEGAARD Niels Simon, FOUQUART MATTON Gabin, FOURNIER Zoé, HERLIN Arthur, LAMBOROT Célestine, LE BLAN Gaston, MARICHEZ Simon, MICELI-HA Nino, MORIN Inès, MUI Emile-Jack, PELLETIER Constance, POISSONNIER Léna, VACHERAND Mathilde, VANDELANNOOTE Louis

## VOYAGE AUTOUR DU MONDE

Les grandes sections poursuivent leur périple à travers le monde. Ils ont déjà découvert la Polynésie et ses lagons, les danses Tahitiennes et les colliers de coquillage. Leur voyage les a ensuite menés en Russie, au milieu de la place rouge. Ce fut l'occasion de s'approprier l'écriture Cyrillique, les coutumes du pays, son histoire, la basilique Saint Basile, les chansons « Petrouchka » et « Boris et Natacha » et sa musique rythmée par le son de la balalaïka.

La prochaine étape fut comme Christophe Colomb d'aborder l'Amérique (et le Canada). L'occasion de parler des indiens, des cow boys et de la conquête de l'Ouest. Pour ne pas oublier et garder un souvenir de cet extraordinaire voyage, les enfants ont fabriqué un magnifique livre, trace de toutes ces aventures...



## NDL AUX COULEURS DE L'AMÉRIQUE

Les Grandes Section continuent leur tour du monde en découvrant les USA et le Canada. Après avoir étudié la ville de Montréal, les cabanes à sucre et le hockey sur glace ; les enfants sont partis à la recherche des premiers habitants de cet immense pays qu'est l'Amérique : les indiens.

Sitting Bull et Yakari les ont accompagnés dans cette épopée à travers le pays. La chasse aux bisons, les tipis, les Apaches, les Sioux, les attrape-rêves sont devenus leur quotidien. Le carnaval sur ce thème a clos ce formidable projet...



## NOTRE EXTRAORDINAIRE JOURNÉE À PAIRI DAIZA

Sous un superbe soleil, découverte des différents mondes du parc. On passe en quelques pas d'un temple indonésien aux cases africaines ou un jardin chinois au village des rapaces en quelques minutes de promenade.

Des éléphants aux girafes en passant par les pandas, les tigres blancs, les reptiles des centaines d'animaux nous attendaient. Nous avons pique niqué ensemble et repris notre visite avec l'aquarium géant (le Nautilus), la grande volière et la découverte des koalas (adorables « ours » en peluche). Nous avons adoré cette journée et repris le bus sans envie malgré notre fatigue...



# LES PROJETS CYCLE I



GS



VÉLO EN GSB



MS







Nom des élèves par ordre alphabétique :

BELARFAOUI Anaïs, BLAZY Thaddée, BOUCNEAU Gabin, CAMUS Martin, CARON Eléonore, DELANNOY Augustin, DELESALLE Paul, DOLIGEZ Emma, KAMBA Alicia, LAKECH Nina, MAROT Pia, MASCRE Léon, PLOYART Hugo, STAUDT Mathieu, TAVERNIER Mathys, TIBERGHEN Achille, VANBALEGHEM Julia, ZARDINI Paola, ZOUINE Ismael

## DIWALI

Entre septembre et Noël les élèves de CPA ont découvert 2 histoires d'enfants se déroulant dans la forêt. L'une en Russie l'autre en Inde. Il s'agit donc, vous l'avez deviné, de Pierre et de Mowgli.

Au travers d'un petit livre, en équipe de 2, les enfants ont présenté les personnages de Pierre et le loup. Au fil d'une lecture à voix haute, les enfants ont parcouru la jungle au travers des aventures et apprentissages de Mowgli la grenouille.

Ils se sont rendus compte que d'un côté le loup est gentil et de l'autre le loup est présenté comme menaçant pour l'homme. Dans le livre de la jungle c'est l'Homme qui est une menace pour la jungle.

Nous avons aussi fêté Diwali, la fête indienne de la lumière ; en fabricant des photophores éclairés par des bougies. Diwali célèbre le retour du Dieu Rama dans son village après des années d'absence. Cette fête dure plusieurs jours en Inde où les indous se vêtissent de leurs plus beaux habits en soie brodés



de fils étincelants. Ils se reçoivent, s'offrent des cadeaux, font des feux d'artifice. Les villes sont très décorées par des installations lumineuses. On dispose devant sa porte un mandala de sable coloré pour souhaiter la bienvenue à ses invités ; on apporte aussi des plats traditionnels à ses voisins.

## U - CPA

Les élèves de CPA ont une activité physique débordante le lundi depuis la mi-janvier.

En effet, danse piscine dans le même après-midi. Nous partons à pied de l'école vers la salle paroissiale où Marie-Aude nous prépare une séance douce puis tonique puis douce.

On apprend à écouter la musique, à retenir les mouvements et à les enchaîner.

Nous nous déplaçons dans un carré de 4 danseurs en changeant tour à tour de place sur une musique au titre de 13 syllabes : Supercalifragilisticexpialidocious, issu de la célèbre comédie musicale.

50 minutes après nous reprenons notre route vers l'école où nous apprenons à nous déplacer en toute sécurité. Le bus est là, direction la piscine pour retrouver Gérald au bord du bassin.

Notre groupe est assez habile et n'a pas peur de l'eau.

Nous nageons en quittant le bord en dessinant des dents de requins entre la ligne et le bord.

Nous passons sous les perches tendues, nous nous déplaçons dans la cage d'écureuil immergée, nous nageons sur le dos avec une frite sur le ventre.

### **On a fait du hockey sur la Lune :**

Le dernier vendredi de la période est consacré aux anniversaires et aux exposés.

Mathieu nous a fait voyager dans l'espace en slalomant entre Mercure Saturne Vénus et Mars ...

Augustin nous a ramené sur Terre et proche du gazon avec une démonstration de hockey dans le jardin des CP.

### **American week :**

Tom Sawyer c'est l'Amérique ! Ce personnage



de Mark Twain nous a guidé outre Atlantique durant cette semaine. A son époque l'école était bien différente, les school bus jaunes étaient encore bien loin...

### **Espace de co-working en CPA :**

Les bureaux ont bougé dans la classe pour une meilleure organisation des apprentissages.

Il y a une organisation en U devant le tableau puis deux groupes de 6 tables face à face, des casques anti bruit pour se concentrer dans différents espaces de la classe. Les fournitures et les cahiers ne sont plus dans les casiers, la classe devient flexible pour proposer à chacun un temps avec la maîtresse et développer l'autonomie. Un plan d'investissement mobilier va être lancé pour poursuivre dans cette voie !

### **J'aime tes genoux !!**

Thaddée a été secouru par Mathieu et Léon lors d'une chute sur le chemin de la cantine.

Les pompiers l'on emmené à l'hôpital, bravo les secouristes de CPA !

Une sacrée plaie au genou qui a nécessité beaucoup de courage !

## MOOVE YOURSELF TO DANCE ...COMME DIRAIENT DEUX FRANÇAIS CASQUÉS... AKA DAFT PUNK

Le spectacle de danse qui s'est déroulé chez Danse Création pour la fête des parents a fait danser les CP sur le thème de l'été...Coquillages et crustacés sur la plage ensoleillée...

Pas de Brigitte à l'horizon, ni les Brigitte non plus d'ailleurs.

Mais des solides crabes aux pinces flamboyantes, aux thorax remplis d'humour : j'en pince pour toi, j'te serre la pince, on rentre à pinces, pince-mi et pince-moi, ça pince, être une pince, pince moi je rêve ont

exécuté des pas de danse sur la scène sur une musique jazzy... Une fois revenus sous leurs rochers les crabes ont laissé « plage nette » pour l'arrivée des tahitiennes

roulées dans leurs pagnes et bermudas fleuris. Le spectacle s'est fini sous un tonnerre d'applaudissements, quel succès, et si on rempilait l'an prochain ?





Nom des élèves par ordre alphabétique :

ALLOUCHERY PERROT Paul, BOILLY Titouan, BOURGHELLE Robinson, BOURGOIS William, BROUTIN Ella, DESCHILDRE-LEROUX Agathe, FRYs Cyprien, HERMANS Louise, HERTAULT Chloé, JOYA RAMOS Oliver, LE GALL Agathe, MARTIN Timothée, MATHA Ulysse, METAIS Eliott, MILLOT Lou, PREVOST Alix, SUSA Emma, TECHY Baptiste, THERY Paul-Loup, WICQUART Apolline

## LES CPB FONT DU SPORT AU DOJO

Jusqu'aux vacances de Noël nous avons pris le bus deux fois par semaine pour aller dans la salle de judo de Marcq-en-Baroeul.

Le lundi, nous participions à des activités de sport d'opposition qui ressemblent au judo. Nous avons joué au jeu de la tortue, activité où il fallait retourner son adversaire qui s'était mis en position de « tortue ». Lors d'une autre activité, nous devions nous mettre dos à dos avec un ballon qui nous séparait. Au signal, nous devions nous retourner le plus rapidement possible et saisir le ballon pour gagner la partie mais notre activité préférée était le jeu du « béret », jeu où, au signal, il fallait se déplacer le plus vite possible à quatre pattes afin d'attraper un foulard face à un autre élève.

Nous avons également pu apprendre les valeurs du judo qui sont : La politesse, Le courage, La sincérité, L'honneur, La modestie, Le respect, Le contrôle de soi, L'amitié, Ainsi que les mots d'arbitrage suivants : HAJIME qui veut dire « commencez » et MATTE



qui veut dire « arrêt ».

Le jeudi, nous avons une initiation au cirque à travers des activités de jonglage, d'équilibre en nous entraînant sur le rouleau américain, la « boule », des pyramides ... Nous avons aussi appris à jongler avec des balles, des foulards et des assiettes chinoises, c'était super !



## LA VISITE DU DENTISTE CHEZ LES CPB

Lundi 1er avril et ce n'est pas un poisson d'avril, nous avons reçu la visite du dentiste dans la classe. Monsieur Broutin, papa d'Ella dans notre classe, est venu expliquer qu'une à deux visites par an chez le dentiste sont nécessaires pour avoir des dents en bonne santé.

Nous avons ainsi appris que nous avons deux sortes de dents durant notre vie : Les dents de lait qui sont au nombre de 20, que nous perdons, surtout en CP, puis 32 dents définitives qui si nous les perdons ne repoussent malheureusement pas ! Il a été très intéressant d'apprendre le vocabulaire lié aux dents : couronne, os, racine ... ainsi que le rôle des différentes dents : les molaires sont les dents du fond qui écrasent, les incisives coupent les aliments alors que les canines les déchirent.

### PRENDRE SOIN DE SES DENTS

Les dents sont fragiles et les CP ont compris qu'il fallait en prendre soin en se brossant les dents 2 à 3 fois par jour pendant 2 à 3 minutes, la durée du sablier ou d'une chanson. Mr Broutin nous a montré comment se brosser les dents de manière efficace.



## DANSE AVEC MES SKIS ...

Le 24 mai dernier les élèves de CP ont dévoilé leur spectacle pour célébrer la fête des parents...

Sur la musique du générique du film les Bronzés font du ski, les élèves ont dansé habillés de combinaisons, bonnets, chaussettes... Nous avons retrouvé des sensations ou du vécu des sports d'hiver. En effet les enfants ont mimé l'enfilage des chaussures, chausser ses skis, s'échauffer, arriver en retard au cours ... L'épreuve du tire fesse ...le skieur ne sachant pas s'arrêter faisant tomber tout le groupe... hilarant et très frais pour la saison...

Un couplet chanté par 6 élèves est venu assurer la transition entre l'hiver et le printemps :

« De silences en harmonies, on vous chante cette ballade, en chemin la mélodie, sème des rêves sur la promenade.. »

Place aux fleurs et aux coccinelles sur scène, quel rayon de soleil sur scène avec ces fleurs en papier aux vives couleurs.

Les coccinelles venues rejoindre les belles des champs avec leurs belles antennes et capes rouges à pois noirs.

Un second couplet du chant est venu assurer la transition, chanté à 9 voix...

« De silences en harmonies, on vous chante cette ballade, en chemin la mélodie, sème des rêves sur la promenade... Viens avec moi pour cette ballade ... »





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BECU Izhac, BOISSIER--HOUCKE Margaux, BONDUELLE Constance, BREVIERE-BARDON Adèle, BZDZIAK Naël, DEGRUTERE Camille, D'EPENOUX Jean, ESNAULT Ruben, GILLON Manavai, GOHIER Eugénie, GRIMONPONT Charlie, LEFEBVRE Daphné, LELEU Nicolas, MARCANT Alex, MARTIN Corentin, MURRAY Alicia, OVINET Gatien, PILLE Tom, POISSONNIER Baptiste, PRADIES ORTH Sebastian, ROUSSEAU Mathilde

## LA SÉCURITÉ À VÉLO

Après avoir roulé en vélo dans la cour, nous sommes sortis au parc.

Pour notre sécurité, nous avons mis nos casques et nos gilets oranges. Pour aller jusqu'au parc, nous avons marché sur le trottoir avec le vélo à côté.

Nous avons fait attention aux piétons. Après nous avons respecté les panneaux de signalisation en prenant la piste cyclable et non la piste pour les piétons.

Nous avons respecté la priorité à droite, car si on brûle la priorité c'est dangereux ! Nous avons fait attention au sens interdit.

Au parc, il y a un rond point. Nous avons respecté le sens giratoire et attention, c'est priorité à ceux qui sont déjà engagés !

Nous avons même appris à rouler en tenant le guidon d'une seule main pour indiquer notre direction avec l'autre bras.

C'était super !!!!!



## PORTER SECOURS

Pendant la formation, nous avons discuté sur les bonnes habitudes à prendre :

- Ne pas se balancer sur sa chaise.
- Ne pas se mettre debout sur un toboggan.
- Bien ranger les outils pour ne pas se blesser.
- Ne pas laisser traîner des objets coupants (ciseau, couteau, rasoir...)
- Si le manche de la casserole dépasse de la gazinière, demander aux parents de déplacer la casserole mais surtout ne pas y toucher car on risque de tout renverser et de se brûler.
- Ne pas boire les produits toxiques donc les parents doivent bien les ranger en hauteur.
- Ne pas laisser le sèche-cheveux branché près du bain car on risque de s'électrocuter.

Ensuite, nous avons rappelé les différents numéros importants à retenir : le 17 pour la police, le 15 pour le SAMU, le 18 pour les pompiers et le 112 les urgences en Europe.

Après nous avons appris à réagir face à des accidents : la maîtresse qui se coupe avec un cutter, un garçon qui tombe d'une chaise. Avant tout, il faut retirer ce qui gêne autour du blessé pour éviter un deuxième accident. Faire le 15, se présenter, donner l'adresse et dire ce qu'il s'est passé. Surtout ne pas raccrocher car la personne qui est au bout du fil peut nous aider, dire ce que l'on peut faire en attendant l'arrivée du SAMU. Tout s'est très bien passé, Camille a donné les bonnes informations et Jean a été bien soigné !



## LA JOURNÉE DU 100

Le jeudi 25 avril, nous avons fêté notre centième journée d'école. Pour cette occasion, nous avons ramené des collections de 100 objets ( 100 cartes, 100 légos, 100 pâquerettes, 100 coquillages, 100 petits soldats, 100 figurines...). A l'école, par petit groupe, nous avons réalisé un défi maths de cent problèmes. Rassemblés, ces problèmes représentaient un gros crabe. Puis nous avons cherché cent verbes que nous avons écrits sur des formes de pétales pour représenter une grande fleur. Ensuite nous avons décoré chacun notre cravate du 100 avec 10 cases de 10 graphismes différents car  $10 \times 10 = 100$ . Et on a imaginé un dessin avec les chiffres du 100. Même en sport, nous nous sommes amusés à faire des passes, bien sûr 10 fois 10 pour aller jusque 100. Cette journée était trop géniale !!!!!



# LA CELEBRATION DE NOËL – LA CRÈCHE VIVANTE



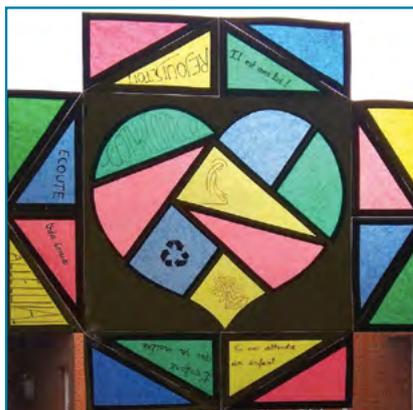
# LA CÉLÉBRATION DE PÂQUES, LE REPAS PARTAGE ET L'ACTION DE SOLIDARITÉ



D'UN CHEQUE DE 1001 € À EMMAUS, DONS DU REPAS PARTAGE



MACHINE À FAIRE DU NEUF



VITRAIL



# CARNAVAL ☀️



## POSE DE LA PREMIÈRE PIERRE





Nom des élèves par ordre alphabétique :

AIT HAMMOU Imraan, BACQUET Elyssa, BORET Clélia, CASTELEYN Alix, CHARKI Mohamed-Edriss, CHEN Louise, COCHARD Emma, COULIER Inès, DANIEL Océane, DE FOUGEROUX Isaure, DE VILLEPIN Sixte, DELESALLE Jeanne, DUPIED Victor, FRAIGNAC Charlie, GIL Marion, HERLIN Timothée, LEBAS Bastien, LEMEL Baptiste, LORIDAN Grégoire, LORTHIOIS Hortense, MARECHAL Augustin, MARICHEZ Charlie, OPSOMER Sacha, PELISSE Agate, TAILLANTER Ernest, VERDRU Léon, VERLEY Bertille, WALDBERG Joséphine

## LES ATELIERS

Au ce1 , nous travaillons beaucoup en ateliers :

- Atelier lecture avec 3 mamies qui nous aident : lecture à voix haute , jeux de lecture , lecture pour fabriquer et lecture compréhension. Il y a les marins, les pirates , les capitaines et les corsaires. Nous attendons cet atelier avec impatience !

- Atelier écriture pour créer un abécédaire, des devinettes, des charades , des phrases rimées et même un calendrier. Bientôt nous apprendrons à travailler comme des journalistes , mais patience , ce sera pour publier notre journal des événements passés à BERCK!

- Atelier maths avec les maîtresses , nous sommes par groupes de 6 et nous mesurons la cour et jouons avec les nombres. Les robots des maths ont déjà gagné une coupe !

- Atelier Arts pour découvrir des techniques , des matières , étudier les couleurs et connaître quelques artistes . En ce moment , nous créons des monochromes (tableaux d'une seule couleur), sur le thème des émotions et de la mer , nous créons aussi notre couverture du cahier de Berck .

- Jeu de piste dans le quartier pour découvrir les rues, le plan, le quartier . . .

A chaque fois , nous ouvrons les classes : CE1 A



et CE1 B en ateliers lecture et écriture, Ce1 A

et Ce1 C en atelier Arts et maths et même Ce1 A , B et C pour le jeu de piste !

Ainsi, nous apprenons à bien travailler tous ensemble et nous serons prêts pour Berck !

Trop bien d'apprendre en s'amusant !



## JEU DE PISTE DE DINGUE

Lorsqu'on est au CE1, on travaille beaucoup en ateliers, en mélangeant les classes.

Mais on apprend aussi de bien d'autres façons. Savez-vous ce que les maîtresses ont inventé pour nous apprendre à se repérer sur un quadrillage, sur un plan, et pour connaître notre quartier ?

Et bien, elles ont tout simplement organisé un grand jeu de piste dans le bourg.

Nous étions 6 groupes.

3 groupes se dirigeaient dans 3 directions différentes et les 3 autres démarraient 15 minutes plus tard.

Nous étions munis d'un plan, d'un questionnaire, d'un livre (on se demandait bien pourquoi !), d'un appareil photo et d'un stylo.

Nous avons un itinéraire à suivre et devons répondre à des questions, tracer des chemins...

En suivant le questionnaire et le plan, nous avons découvert le nom des rues, les monuments, quelques personnages célèbres et pourquoi ils l'étaient, des métiers d'autrefois, comme le forgeron ou le maréchal ferrant...

Pour cela, nous devons résoudre des énigmes, des rébus, des charades, du calcul, il y avait même une énigme en anglais !

Nous sommes allés poser des questions à l'accueil de la mairie, à la poste, à la librairie.

Nous devons également prendre des photos : une photo originale, une photo artistique mettant en



scène une émotion, une photo de notre groupe, une photo d'un monument, d'un magasin, d'un endroit qui nous paraissait bizarre...

A la mairie, on nous a offert des carambars pour les 66 ce1.

Certains ont même rencontré un personnage très célèbre !

C'était vraiment trop cool !

Nous voulons remercier tous les parents qui ont accepté de nous accompagner. (Il y en avait 12 !) Sans eux, nous n'aurions pas pu vivre ce merveilleux après-midi !

Au fait, le livre que nous devons emporter était à déposer dans la boîte rouge, près de la mairie, celle destinée à l'échange de livres. Nous n'en n'avons pas pris, mais avons laissé 6 livres qui, nous l'espérons auront fait le bonheur de quelqu'un !

## UN NOUVEAU JOURNAL EST NÉ !!!

A force d'écrire des articles pour le « Lien », et de lire « le petit quotidien », nous avons eu envie de créer un journal. Nous avons découvert différents journaux.

Nous nous sommes intéressés aux différentes rubriques. Nous avons découvert ce qu'était « la UNE ».

Nous avons appris le lexique de la presse.

Nous avons listé tout ce qu'il y avait dans un journal.

Nous avons découvert qu'on pouvait y lire : - des articles documentaires

- Des infos sur les événements passés dans la ville, le pays, le monde, avec photos légendées

- des commentaires sportifs, avec photos

- des faits divers, anecdotes, avec photos légendées

- des petites annonces

- le bulletin météo

- des horoscopes

- des jeux : mots croisés ou autres

- des publicités...

Nous avons découvert les différents métiers de

la presse. Alors, ni une, ni deux, les maîtresses nous ont proposé des ateliers production d'écrits.

Les classes étaient mélangées et chaque groupe avait un nom en lien avec la presse : les reporters, les journalistes, les photographes, les envoyés spéciaux...

Nous avons commencé par écrire des mots croisés et des petites annonces.

Puis, grâce aux 4 W (en anglais) (qui, quand, quoi, où), nous nous sommes attaqués aux articles sérieux.

Ensuite, nous avons rédigé les différents articles, en utilisant les tablettes de la classe mobile.

Mais quel journal ? Quels articles ?

CE1 oblige, nous avons créé un journal sur ce que nous avons fait à Berck. Nous l'avons baptisé : le petit Berckois. Il paraîtra début juillet, et uniquement pour les parents des CE1. Les chanceux !

Mais, ne soyez pas déçus, l'équipe de rédaction vous a sélectionné et vous fait profiter d'une petite annonce et d'un mot croisé.

Et ...peut être qu'un exemplaire de notre petit berckois pourrait se trouver en BCD !!

Merci à Quentin d'être venu pour nous aider à utiliser les tablettes pour la rédaction et merci aussi à Mamie Cass, Mamie Eliane et Mamie Pille pour avoir accepté toute l'année de venir nous aider pour nos ateliers !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

ACHIBA Tasnim, BESCOND Nicolas, BLEYS Bahia, BOURAHLA Jeanne, BRICOUT Lily, BRULEZ Hugo, CAMPION Marceau, CEUGNART Violette, COISNE Max, COULIER Jade, DOURIEZ Alix, EQUINET Manon, FLORIN Valentine, GOMEZ Jenaelle, JUDE Arthur, LE RESTE Noémie, LEGRAND Baptiste, MATHON Alex, MATYN Victoire, PEGOSSOFF Eliot, POISSONNIER Dino, RENARD Raphaël, RODRIGUEZ DHOLLANDE Rafaël, ROQUETTE Maxime, RYCKELYNCK Ambre, SMITH Noémie, THARIN Auguste, ZARDINI Maria

## LE MUSÉE PORTUAIRE

Tout au long de l'année, en classe, nous allons travailler sur le thème de la mer car en mai, nous partons une semaine à Berck.

En octobre, nous avons visité le musée Portuaire à Dunkerque. Le matin, nous avons appris les différentes parties du navire. On a vu des maquettes et des objets. A la fin, on a construit des bateaux en Kapla. Le midi, on a pique-niqué. C'était très bon ! Après avoir mangé, on a fait une promenade sur les quais du port. L'après-midi, l'animatrice nous a expliqué la différence entre un pirate et un corsaire. Tout le monde peut attaquer. Les corsaires ont l'autorisation du roi mais les pirates volent pour eux-mêmes. Leurs trésors sont des épices, de l'or et du tissu. Un corsaire connu s'appelle Jean Bart. Puis on s'est déguisé et maquillé pour aller sur le bateau « Duchesse Anne » et on a fait une bataille entre corsaires et pirates. Ce sont les corsaires qui ont gagné ! C'était une très belle journée. On s'est bien amusé.



## LES POUPÉES TRACAS

En classe, nous avons lu « Billy se bile ». C'est l'histoire d'un garçon qui s'appelle Billy. Tous les soirs, il se fait de la bile car il a peur. Pour arrêter ses cauchemars, sa mamie décide de lui donner des poupées tracas. Ces petites poupées viennent du Guatemala. Les enfants leur disent leurs soucis avant de s'endormir et lorsqu'ils se réveillent, tous les tracas ont disparu.

Ainsi, lors des ateliers lecture, avec les mamies, nous avons créé nos propres poupées. On a utilisé des rondins de bois, de la laine, du tissu, de la colle et des rubans. En suivant une par une, les étapes de la notice de fabrication, chaque CE1 a réussi à fabriquer sa poupée. Elles étaient toutes différentes et rigolotes. Elles ressemblaient à des princesses ou à des super héros. On leur a même donné un prénom. A la maison, nous les avons mises près de notre lit et chaque soir, avant de s'endormir, on raconte nos inquiétudes. Finis les cauchemars, nous passons alors tous une très bonne nuit !



## DEUX MAÎTRESSES POUR LE PRIX D'UNE.

Cette année, Mme Corinne était là en début de semaine et Mme Anne les jeudis et vendredis. Au début, quand on a su qu'on aurait deux enseignantes, la panique ! On avait peur. On pensait qu'on aurait deux fois plus de devoirs, deux fois plus de choses à retenir, deux fois plus de risque d'être puni et surtout il ne fallait pas oublier ses affaires.

En fin de compte, tout s'est bien passé. Chaque maîtresse a ses matières. Les devoirs sont donnés à l'avance. Nous avons alors appris à bien nous organiser. On apprend aussi autrement. Avec l'une, on travaille par ateliers et avec l'autre, on crée des leçons à manipuler.

Nous avons aussi un rôle important. Nous sommes des petits messagers pour toutes les fois où on a dû leur rappeler des choses. Mais surtout avoir deux maîtresses, c'est rire tous les jours et vivre des moments tous ensemble comme à Berck.

Alors, finalement, avoir deux maîtresses pour le prix d'une, c'est plutôt chouette !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

ACHOURI Madhina, BECHIA Sarah, BLAZY Axel, DAUPHIN Julie, DAVRINCHE Arthur, DEMEESTERE Paul, DERMIGNY Joséphine, DESEGHER Clarisse, FOUCART-VOISIN Célia, GEORGE Gaspard, GLORIEUX Anatole, GRIMOPONT César, HACHE LAMMENS Léonie, LECLERCO Briac, LINCERTIN Théo, MANANGA Amaury, NANSION Hermine, NGUINDO-IPETE Cerise, NIEUWJAER Jules, PALAU Raphaël, RONDOT Louise, ROSENBLATT Ava, SARAIVA Maé, VANBELLE Apolline, ZABUKOVEC Gaia

## LA COULEUR DES ÉMOTIONS

En classe, la maîtresse nous a lu le livre «La couleur des émotions». On a découvert qu'il y avait 5 émotions principales : la peur, la sérénité, la joie, la colère et la tristesse. Puis, par groupe de 5 élèves, on a créé 5 œuvres collectives avec des animaux marins qui devaient avoir l'expression de l'émotion choisie. Chacune d'elle avait une couleur dominante: rouge pour la colère, jaune pour la joie, vert pour la sérénité, noir pour la peur et bleu pour la tristesse. On a utilisé des techniques et des outils différents: la craie grasse, la peinture, les feutres, les crayons de couleur, le décalquage, le collage, le pliage, le dessin...

Cela nous a aidé à mieux exprimer nos émotions, à partager ensemble, à découvrir les talents de chacun, à travailler en équipe, mais aussi à se mettre d'accord.

La maîtresse nous a donné quelques conseils, mais on s'est débrouillé comme des chefs

Et surtout, on a bien ri car les animaux n'avaient pas leur couleur naturelle!



## LA SEMAINE AMÉRICAINE

Durant la semaine américaine, on a fait plein d'ateliers avec toutes les maîtresses de CE1 et CE2.

On a appris plein de choses sur les cow-boys, les Amérindiens, Washington, la maison blanche, le président, New York et la statue de la liberté. Ensuite, on a fabriqué et décoré un pot à crayons avec la statue de la liberté à la manière de Roméro Britto. La maîtresse donnait les consignes de fabrication en anglais. Nous avons ensuite joué au Qui est-ce ? On devait deviner le personnage américain célèbre que la maîtresse nous décrivait et dessiner un monstre qu'un camarade décrivait. On a aussi regardé le film « Les schtroumpfs à New York » en anglais. C'était drôle ! Grâce à ce film et à un questionnaire, nous avons découvert la ville de New York en vrai ! A la cérémonie de clôture, on a écouté l'hymne national, regardé les danses des CM (country) et des Petits (Indiens) et on a chanté Happy Days.

C'était génial car on a appris plein de choses en s'amusant !



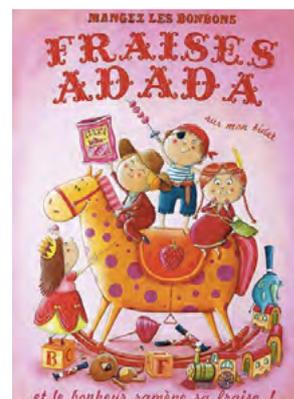
## PAGES DE PIUBS !

En classe, nous avons observé plein d'affiches publicitaires. Nous avons appris que la publicité sert à inciter les gens à acheter et à découvrir un produit ou une marque, mais aussi qu'elle est composée d'un slogan et de dessins ou de photos.

La maîtresse nous a fait découvrir ensuite une artiste : Amandine Piu, qui détourne affiches publicitaires célèbres, qu'elle appelle ses « piubs ».

A notre tour, nous avons voulu réaliser notre piub ! Nous avons réfléchi à un produit qui nous plaisait et à notre slogan. Puis, on s'est mis en scène et on s'est pris en photo (on s'est bien amusé !). Enfin, on a fait le montage sur l'ordinateur : on a ajouté un fond qui nous plaisait et écrit notre slogan). Nous avons appris à utiliser internet pour trouver une image, à copier/coller, déplacer et agrandir des images, à mettre une photo en arrière-plan, à changer l'orientation de la page...

On a voté pour notre affiche préférée, c'est Cerise, Madhina et Sarah qui ont gagné ! On vous la présente dans cet article.





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BATAILLE Romane, BENOIT Maël, BERQUE Valentin, BIERLAIR LOCASCIO Louise, BOILLY Sacha, BULTOT Agathe, CHEN Charles, DEMARCO Antoine, DESCAMPS Jean, DEVRED Nathan, DUBOIS Eloïse, DURIEZ Sacha, FACON Léonie, FLORENT Agathe, HOIZEY Maxime, KAMEL KEBDANI Maïssa, LEFEBVRE Raphaël, LOUVET Maxime, MORAWIEC Myriam, MORREEL Joséphine, PATER Charlotte, ROGER Capucine, SALADIN Anne-Lise, SUSA Tia, TITECA Léo, VERMEERSCH Kaëlia, WAGNER Alexis

## LE JEU DU SAPIN

Pendant tout le mois de décembre, les jeudis matins dans notre classe de ce2 avec Madame Valérie et Ariane, nous avons joué au jeu du sapin.

De quoi s'agit-il ? C'est simple, drôle et instructif ! Mais il faut faire fonctionner son cerveau et connaître ses tables !

Nous avons tous eu un sapin et une feuille de problèmes avec des numéros. Un élève pioche une boule de Noël sur laquelle est noté un chiffre. Par groupe, il faut résoudre le problème ou le compte est bon ou une bataille de tables. Au signal de la cloche, un groupe va au tableau et explique son résultat. Si nous avons trouvé le bon résultat, on colorie la boule en vert, si l'opération est bien choisie mais le résultat est faux, on colorie la boule en orange et si nous avons tout faux la boule sera rouge.

Ainsi à la fin, notre sapin est entièrement décoré. C'était super, on a pu jouer en groupe et apprendre nos tables. Nous avons appris aussi à s'écouter et à travailler en coopération sans se disputer ! Mais surtout à bien lire les problèmes afin de mieux comprendre et ça c'était pas gagné !!



## TEXTES DES ENFANTS CHARCOT

**Eloïse et Maïssa :** Mardi soir, on est allé avec les CE2 au théâtre Charcot voir un match d'improvisation. Cette soirée était très bien. Ma scène préférée est celle du nombril. On a mangé des chips et on a bu du Coca-Cola. On est rentré à 22h !

**Maël, Alexis, Maxime L, Maxime H :** Nous sommes allés voir un match d'impro à Charcot. C'était les juniors contre les pros. Et on a voté. L'arbitre donne des thèmes : les brouettes à 3 roues, les yeux du malheur. Je te dis que les frites poussent dans les arbres. La fille d'à côté jusqu'au bout des ongles, sages folies. C'est les juniors qui ont gagné 7/5 !!! Nos avons pu voter avec des cartons rouges et blancs. Nous avons passé une très bonne soirée. C'était trop bien, nous avons adoré ! C'était les juniors contre les pro et les juniors ont gagné ! Il y avait trois arbitres.

**Sacha B, Valentin, Josephine, Nathan, Antoine :** Nous avons adoré les thèmes Pêcheur d'orgueil parce que Leroy a pêché ce tout petit poisson. Le mariage parce que j'ai aimé la dispute. J'ai aimé quand la fille est dans sa chambre enfermée dans une cage. La frite parce que le père et le fils se sont transformés en frite et ils ont parlé en français. La brouette à 3 roues parce que j'aime quand la fille enterre son père.

**Capucine et Louise :** Mardi, on est allé au théâtre Charcot. J'ai bien aimé le match d'improvisation et ce que j'ai aimé le plus, c'est l'arbre à frites. (Léo) L'équipe



que j'ai aimé le plus, c'est l'équipe des bleus. J'ai préféré la scène du mariage. (Charlotte)

**Jean, Léonie, Agathe B, Agathe, F, Myriam, Kaélia :** L'arbitre piochait des cartes sur lesquelles se trouvaient un thème, une catégorie et le nombre de joueur. Il sifflait les fautes. Ils étaient installés sur une patinoire. Il y avait un maître de cérémonie et un musicien qui passe aussi à la télévision Il s'appelle Simon Fache.

**Romane, Anne Lise, Tia, Sacha D, Raphaël :** Nous avons adoré les yeux du malheur et le rap. Monsieur le Maire était là ! Le musicien joue aussi dans l'émission tout est permis le vendredi soir. C'était chouette de pouvoir voter.

## UN NOUVEL ÉLÈVE CHEZ LES CE2A

Voici la famille de Piana, de Magellan et d'Experte .Ceux sont des petits lapins très mignons. Une femelle s'appelle Piana parce qu'elle s'allongeait et écoutait quand le petit garçon jouait du piano .Experte s'appelle ainsi car elle cherche à se sauver et Magellan a été le premier à sortir du nid. Piana et Experte sont les sœurs de Magellan. Nous les avons mises dans le poulailler chez les petits. Après la fête de l'école nous allons leur installer un clapier pour que l'on puisse les admirer ! **Romane, Louise, Valentin, Agathe B**

Magellan est un lapin mâle. Il a un beau pelage blanc, des taches noires sur les oreilles et deux ronds noirs autour des yeux. Il est assez curieux, c'est un mini explorateur. Il adore qu'on le caresse. **Tia, Jean, Nathan, Agathe F**

On le laisse en liberté dans la classe le matin jusqu' 'à seize heures trente. Attention il faut fermer les cartables et les portes .Il grignote les feuilles qui sont par terre. Il faut veiller à ne pas l'écraser. Le soir on le remet dans sa cage.

**Sacha B, Alexis, Charles, Raphael, Myriam**

Il est allé chez Mme Anne et Mme Corinne passer une journée en ce1, peut être pour apprendre à lire !

Il va en week-end chez les élèves de ce2a. Il découvre les jardins et les chambres des élèves. Il voyage et va à Hardelot et voit Lille-Hardelot à vélo. Il est très actif le matin et tourne autour de la table. Chez Louise, il a aimé courir dans son jardin. Bientôt il ira chez Léo, chez Antoine ,chez SachaD



et chez Maxime L pour profiter du week-end et se reposer car il est vrai que nous ne sommes pas toujours très calmes ! **Joséphine, Capucine, Maxime h, Maxime L, Kaélia, Maïssa**

Magellan a une alimentation très variée. Il adore les pissenlits et les ronces des phasmes. Quand on lui met les granulés et on mélange avec des friandises .Il a besoin de beaucoup d'eau pour vivre. Il ne faut surtout pas lui donner de salade car cela lui bloque l'estomac. Il mange (des pommes, du pain sec, des carottes).Il commence à manger des cosses de petit pois. **Léonie, Charlotte, Anne Lise Maël** C'était une belle surprise ! Nous serons à la hauteur de notre mission .



Nom des élèves par ordre alphabétique :

ACHIBA Jasmine, BOTH Apolline, BOURGHELLE Enguerrand, CANNISSIE Violette, CHATILIEZ Joséphine, COISNE Victoire, DAPVRIL Thomas, D'EPENOUX Pillat, DOLIGEZ Laly, DUPUIS Noah, ELUKI Elina Luna, FAUCHILLE Léon, GHESQUIERES Sophie, LE GALL Louise, MANCHEC Annaïg, MAYAUD Théodore, MOCUK Helin, MUSART Gabriel, NAYE Manon, NAYET Suzon, POLLET Milo, SINGER Samuel, TONNEL Charles, VANBREMEERSCH Axel

## LE TOUR DU MONDE DE MAHAUT

Mahaut, une ancienne camarade de classe, est partie pendant un an pour faire le tour du monde avec sa famille.

Cette année, les élèves de CE2 ont comme projet de faire le Tour du Monde.

Nous suivons donc son aventure grâce au blog qu'ils ont créé.

Nous lui posons des questions et elle nous répond rapidement.

Nous lui avons lancé des défis, par exemple de faire une photo avec un éléphant et elle nous répond en photo.

Grâce à elle, nous avons découvert l'Inde : ses monuments, la nourriture, les animaux sacrés, les différentes fêtes...

Elle écrit des articles pour chaque pays (Le Népal, le Sri Lanka, le Cambodge, les îles Fidji). C'est comme si on voyageait avec elle.

Nous continuerons cette aventure jusqu'à la fin de l'année.



## NOS SCULPTURES

En sciences, les élèves de CM1 ont travaillé sur les déchets et plus précisément le recyclage.

De ce fait, en Art, nous avons travaillé à partir de déchets recyclables. Nous avons apporté de chez nous des déchets et nous avons ensuite élaboré des plans pour réaliser nos sculptures. Ce travail nous a pris plusieurs semaines et les CE2 nous ont rejoints dans ce projet.

Nous avons donc créé :

- Nono le malin : un renard
- AV piscine : une piscine avec des toboggans
- Robot pépi d'or : un robot en or
- TGS aéroport : un aéroport avec sa piste et son avion
- Mastaflex : un village en plein jungle.
- Ariane V : une fusée
- La litière du chat bricoleur : une maison pour chat
- Aquaplouf : un parc aquatique
- Mr Noël : le Père Noël



## NOTRE ANNÉE EN COURS DOUBLE

Nous avons passé notre année en CE2-CM1.

Au début de l'année nous étions un peu stressés car nous n'avions jamais été en cours double. On se demandait comment ça allait fonctionner. Les premières semaines, lorsque Mme Aurélie travaillait avec un groupe et que les autres étaient en autonomie, on avait envie d'écouter ce qu'il se disait ! C'était difficile de bien se concentrer. On ne travaillait pas beaucoup ensemble.

Tous les vendredis matins, on faisait un conseil de classe. On échangeait sur ce qui fonctionnait, ce qui ne fonctionnait pas dans la classe et on proposait des choses pour améliorer le fonctionnement et l'ambiance de classe.

On a eu des projets différents : les CE2 avec le théâtre, les CM1 avec le jardin. Ce qui était bien c'est qu'on pouvait voir ce que faisait l'autre groupe, être spectateurs et leur apporter des conseils.

Comme on travaillait en petits groupes, on était soudés, on avançait vite et on avait plus d'autonomie.

Au final c'était une superbe année ! On s'est bien entendu !



# LES PROJETS CYCLE 2

## BERCK CEI



# APPRENDRE A PORTER SECOURS





Nom des élèves par ordre alphabétique :

BAJERSKI Célia, BLONSKI Stanislas, BONNET Aloïs, BOURAHLA Hugo, BREDAT Romain, DANEL Clément, DAVRINCHE Louis, DE VILLEPIN Sacha, DHULST Romane, HERMANT Juliette, HERTAULT Arthur, LÉLOUP Adrien, LORIDAN Hortense, MAHIEU Raphaël, MARCANT Théo, MAROT Agathe, MICELI--HA Tom, MOISON Florian, NGONGO KALUME Noa David, NIEUWJAER Adam, PLANCKE Arthur, SAELENS Nathan, THARIN Sixtine, THERY Raphaëlle, TIRLOY Ibaï, TRONQUIT Anaëlle, VERDRU Edgar

## L'ÉVOLUTION DES TÉLÉCOMMUNICATIONS

Il est difficile d'imaginer qu'un jour on a pu vivre sans téléphone portable.

Pourtant en visitant le musée des télécommunications de Marcq-en-Baroeul, les élèves de CM1 ont découvert les ancêtres de nos super smartphones qui permettaient de communiquer à distance reliés par des fils, et via des opérateurs.

Guidés par les membres de l'association passionnés par le sujet, ils ont traversé plus de 2 siècles de télécommunications : le télégraphe, le morse, les inventions de Claude Chappe, les débuts du téléphone et de la radio de 1791 à nos jours.

Ils sont restés perplexes devant les cadrans circulaires qu'il fallait tourner pour composer les numéros de téléphones. Pas si simple à l'heure du tactile et du numérique !

Ils ont aussi compris que ce sont les progrès scientifiques et les besoins des hommes qui ont permis d'inventer et d'améliorer des objets nous permettant de communiquer à distance de plus en plus loin et de plus en plus vite.



## LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

Les CM1 sont allés visiter le centre de valorisation énergétique et le centre de tri d'Halluin pour mieux comprendre ce que deviennent les déchets quand on les a triés.

Au Centre de tri, nous avons vu fonctionner les machines de tri. Les déchets de nos poubelles recyclables sont séparés mécaniquement puis contrôlés par des centaines de personnes. Nous avons bien compris les conséquences des erreurs de tri dans nos poubelles.

Au C.V.E, nous avons vu les grappins manipuler des tonnes de déchets non-recyclables pour les brûler dans des fours à plus de 800°C. Les cendres permettent de faire le mâchefer qui sert à faire des routes. Les fumées sont nettoyées avant de sortir de l'usine. La quantité de déchets traités était impressionnante.

Quant aux poubelles vertes, M. Manchec, le papa d'Annaïg est venu en classe nous expliquer comment recycler les déchets organiques pour faire du biogaz.



## GRAINES D'ARCHIVISTES

Les archivistes de la MEL sont venus à l'école dans nos classes pour nous présenter leur métier et le centre des archives de la Métropole Européenne de Lille. Tout y est conservé, trié, étiqueté et classé depuis la création de la MEL : projets, photos, plan, vidéo, enregistrements, rapports...

Après quelques explications sur le territoire de la MEL et ses actions, nous avons travaillé sur des documents d'archives de la création du jardin des géants de Lille. Il a fallu ouvrir l'œil pour débusquer les erreurs de tri dans les documents.

Nous avons tous été diplômés «graine d'archiviste» et reçu un puzzle représentant le territoire de la MEL qu'il a fallu reconstituer, un badge et un livret.





Nom des élèves par ordre alphabétique :

AURAS Amaury, BAKAHER Théo, BESANCENEZ Victor, BESCOND Mathis, BOISSIER--HOUCKE Mathilde, BONDUELLE Eugène, CABOCHE Clémentine, CHARON Anatole, DEHECO Pierre, DELESALLE Calistine, DENIMAL Camille, DURIEZ Gustave, EL HAFET Selma, FOUQUET Maxime, GIL Laëtitia, HALLET Inès, LE GALL Charles, LELEU Manon, LIMANI Adam, MALFAIT Margaux, MARTINEZ RASCON Ventura, OPSOMER Alice, PELLETIER Raphaël, PILLE Rémi, RABDEAU Gaël, RIBEYRON Côme, ROUSSEAU Baptiste

## «EURÊKAMATHS» VERSION 2018-2019

Comme chaque année depuis 2015, les élèves des classes de CM1 s'inscrivent à un concours de maths : des problèmes et du calcul mental).

Des épreuves préparatoires sont mises en ligne afin que les élèves s'entraînent à résoudre des situations problèmes multiples où il s'agit de gagner un maximum de points. D'autres concernent le calcul mental rapide qui est ainsi noté sur 20 questions chronométrées.

Pas facile, mais les enfants se prennent vite au jeu et les cerveaux fument, tellement ils ont envie de trouver la réponse ! Cette année, le concours a lieu dans la semaine du 11 au 17 juin. Gagnerons-nous encore cette année le diplôme d'or ?

**4 LE MAILLOT DEUX ÉTOILES** 10 points

Pour acheter le nouveau maillot de l'équipe de France vendu 85 €, Louis a revendu deux de ses anciens maillots : l'ancien de l'équipe de France et, pour 26 €, celui du PSG.

Sachant qu'il a dû ajouter 27 € au montant de la vente de ses deux maillots, combien a-t-il vendu son ancien maillot de l'équipe de France ?



## LES SPORTS AU CMI

Période 1 : entraînement à la course d'endurance.  
Objectif : cross du 11 oct. au collège: respiration, gestion de course etc..

Période 2: Direction salle du dojo pour le judo : combats et le jeu de la tortue. C'était super ! Sans oublier le rappel du code du judo de M.Pierre avant chaque séance ! L'esprit sportif, c'est d'abord le respect des règles mais surtout celui des adversaires et de l'arbitre. Puis aussi initiation à l'escrime (CM1A) et handball (CM1B)salle du Lazaro. (Période 5 : alternance)

Période 3, ce fut cycle « Natation » On a appris le crawl, dos crawlé. 2 fois / semaine. Génial non ?

Période 4 : cycle basket : pas facile d'atteindre le panier et marquer des points. Un vrai travail d'équipe ! A La salle Liétaert : cycle gym. Chouette la salle pour pratiquer cette discipline ! On a pu utiliser : poutres, barres parallèles, trampoline, anneaux etc.. On a appris à faire roulades, roue, chandelle et ... à se relaxer ! C'était trop bien !



## UNE JOURNÉE... ROYALE !

Vendredi 7 juin, 7h du matin. Les élèves des 3 classes de CM1sont sur le pied de guerre: nous partons aujourd'hui visiter le château de Versailles. On a rdv avec Louis XIV ! Malgré la longueur du voyage, nous sommes tous impatientes de découvrir le château.

Après un bon pique-nique, la visite a révélé des trésors inoubliables : les chambres du roi et de la reine, la chapelle et surtout la galerie des glaces émerveillent par leur splendeur. On a pu admirer « en vrai » le tableau représentant Louis XIV montrant avec fierté tous les symboles de la toute puissante « monarchie royale de droit divin» !

Les magnifiques jardins furent à la hauteur de nos espérances : les jolis bosquets, les fontaines musicales, les délicates broderies, les ifs taillée en topiaires, les parterres d'eau, la grande et belle perspective. Nous sommes sous le charme ! Vraiment, André Le Nôtre était un artiste ! Quelle belle journée que tous garderont en mémoire !





Nom des élèves par ordre alphabétique :

AVOT Louis, BECHIA Syrine, BLONDET-GONTE Néot, BRICOUT Arthur, BULTOT Iphise, DEMARCO Baptiste, DENIS-COCHEZ Emma, DUCOULOMBIER Léon, FAUCHILLE Basile, FRAIGNAC Elsa, GOHIER Arthur, IAICH Elliott, JARSAILLON France, LEROUX Louane, MANCHEC Erwan, MATYN Louis, MILLOT Gabin, NOEL Maud, PALAU Inès, PAPAGHIUC David, POISSONNIER Jean, RUSTAMOV Céline, VACCA Louise, VARASSE Thomas, WAHL Victor, WALDBERG Clément

### 3, 2, 1... PARTEZ !

Ce premier trimestre a été très sportif ! Durant la première période, nous nous sommes préparés au cross des écoles qui avait lieu comme chaque année au collège de Marcq. Pendant ce temps, dans la salle du Lazaro, nous avons pratiqué le tennis et le badminton.

Ensuite, lors de la deuxième période, nous nous sommes initiés aux sports de combat. Avec Marie-Pierre nous avons fait du judo au dojo et avec M Maxime, nous avons découvert l'escrime.

Puis, en attendant la natation qui commencera bientôt, nous nous sommes préparés à la classe de neige ou plutôt aux batailles de boules de neige que nous ferons certainement sur place. Sous la forme de jeu de prise, nous devons essayer d'aller chercher notre drapeau dans le camp adverse sans nous faire toucher par leurs boules de neige. On s'est bien amusé.

Ce que nous attendons tous maintenant avec impatience, c'est de partir à Samoëns pour dévaler les pistes et passer un super séjour rempli de découvertes.



## VIVE LE SKI !!!

Durant notre séjour à Samoëns, nous avons eu 10 heures de cours de ski.

Les 5 moniteurs ESF s'appelaient Renaud, Yannick, Damien, Kimberley et Sébastien.

Durant les leçons, certains ont appris le chasse-neige, les dérapages, la godille et le slalom.

Selon notre niveau, nous avons parcouru des pistes vertes, bleues, rouges et même des noires pour les meilleurs skieurs.

Nous avons aussi pu faire quelques acrobaties au SeptiSnake où il y avait quelques modules permettant de travailler l'équilibre et à l'Oasis où il y avait une piste de boarder-cross et quelques bosses pour faire de jolis sauts.

Nos meilleurs souvenirs sont : les chutes dont celle de Mme Delphine, le slalom, le premier passage au tire-fesses et le moment où nous avons reçu notre étoile.

Celui de Jean c'est lorsque François est venu le chercher en « tandem » afin de descendre quelques pistes à toute vitesse.

Tout le monde a passé une super semaine sur les pistes de Samoëns sous un ciel bleu magnifique et un soleil radieux.



## STREET ART IN NDL MARCQ !!!

Lors de la semaine américaine, nous avons participé à plusieurs activités proposées par les professeurs.

Nous avons découvert les sports américains, la danse country, la ville de New York et même réalisé des graffitis sur les murs de l'école.

D'abord, nous avons appris à écrire notre prénom en 3D. Ensuite, nous avons utilisé des pochoirs pour peindre des motifs sur les palissades en bois présentes dans la cour avec de la peinture acrylique ou même des bombes aérosols.

Nous nous sommes protégés car l'utilisation de ces bombes de peinture était une découverte pour nous tous. Ce n'était pas facile car il fallait éviter les coulées. Nous avons pu découvrir les techniques utilisées par des artistes comme Banksy ou Keith Haring. Nous avons aussi appris que le Street Art était un art éphémère car plusieurs productions ont déjà disparu à cause de la météo.

Sur les photos, vous pouvez voir l'œuvre collective des CM2, deux prénoms en 3D et deux artistes en herbe l'école.





Nom des élèves par ordre alphabétique :

AIT HAMMOU Hussayn, AYET-GAUDRE Raphaëlle, BARTIER Léandre, BISTAC Joeylya, BORET Adrien, CHADENAT Thomas, COLIN Gaspard, COUPET Inès, DELAFOSSE Justine, DELERUE Colombe, DESBAZEILLE François, DUBOIS Sacha, FLORENT Alban, GUILBERT Oscar, JOYA RAMOS Maria, LAVANCIER Lucie, LE SOMMER Lisa, LEMEL Maxence, MATHA Lina, MERIAUX Lancelot, MILLOT Pablo, MISSIE Yanis Shilo, NEGROTTO-VANDENBEUSCH Zélie, PICHON Aristide, ROGER Maxime, SALLIER Nathan

## « UN FUSIL À LA MAIN »

Dans le cadre du centenaire de l'armistice de 1918, nous avons eu la chance d'aller regarder la pièce de théâtre « Un fusil à la main » interprétée par la compagnie La Belle Histoire.

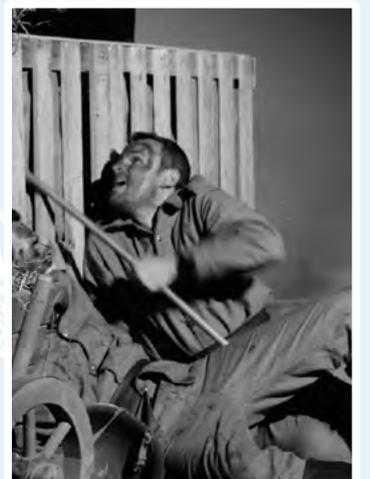
L'histoire débute en décembre 2018, quand Sébastien se retrouve prisonnier d'une tempête de neige dans la grange des grands-parents de sa femme. Il trouve alors un journal intime écrit pendant la première guerre mondiale. Sa lecture prend soudainement vie et nous basculons en 1910. C'est ainsi que nous découvrons le quotidien d'un jeune français, Jean, qui célèbre la fête des moissons avec ses parents dans le Nord de la France et d'un jeune Allemand, Hans, qui est amoureux de Lili. Cette vie tranquille va être troublée par une terrible nouvelle : la déclaration de guerre.

A travers cette pièce, nous découvrons que l'horreur, la misère, le désespoir et la peur sont identiques des deux côtés. Tout y est évoqué : l'assassinat de Jean Jaurès, la vie dans les tranchées, les mutineries, les morts, le travail des femmes, les tickets de rationnement, ...

La dernière scène est un face à face de Jean et Hans un fusil à la main. A nous, spectateurs, d'imaginer la fin...

Après la représentation, l'acteur qui jouait Hans a répondu à nos questions.

Malgré le contexte de guerre, les comédiens ont réussi à nous faire rire et à faire passer énormément d'émotion. Bravo !



## LE SKI MAIS PAS QUE ÇA...

La classe de neige ne se résume pas aux cours de ski. Nous réalisons bien d'autres activités. Par exemple, nous nous sommes initiés à la conduite d'attelage de chiens de traîneaux. Nous étions par deux, un était confortablement assis, et l'autre était debout et guidait les chiens. Nous avons alterné les rôles. Ce n'était pas forcément facile, certains Mushers avançaient très rapidement. Nous nous sommes également promenés dans le Cirque du Fer à Cheval en raquettes où nous avons pu observer des bouquetins. Enfin, nous avons préparé une faisselle et nous l'avons dégustée le lendemain. Elle n'avait pas vraiment de goût... Par contre, nous avons mangé une fondue de fromages le dernier soir qui était succulente !

Evidemment, nous avons aussi passé de bonnes soirées : jeux de société, écoute de légendes de Savoie, jeux musicaux et BOUM !

Que de souvenirs...



## LES TABLETTES

Début janvier, le père Noël est passé à l'école NDL, il a déposé, une mallette dans laquelle on a découvert quinze tablettes.

Pour se connecter à notre compte, nous utilisons un QR code. Puis, nous avons le choix entre plusieurs applications pédagogiques installées. Nous effectuons alors des exercices de français ou de mathématiques de manière plus ludique.

Le professeur peut également créer des activités, c'est ainsi que nous avons réalisé des escapes games sur la Tour Eiffel ou la révolution industrielle ou encore des quizz interactifs.

Evidemment, nous les utilisons aussi pour du traitement de textes. Notre récit de Samoëns en est la preuve...

L'avantage de ces tablettes est que le professeur peut personnaliser le travail pour chacun d'entre nous et suivre en direct le travail à l'aide de son ordinateur.

Bref, NDL est entrée dans l'ère du numérique !



# LES PROJETS CYCLE 3

## SÉJOUR À SAMOENS CM2



DÉPARTS



ARRIVÉE



LES CHIENS DE TRINEAU



FABRICATION DE FROMAGE



DÉGUSTATION DE FROMAGE



VEILLÉE CONTE



# PRÉPARATION DU PROJET «ART AU JARDIN» CMI



PLANTATIONS



RÉALISATION DES INSTRUMENTS



COLLECTE DE TROGNONS POUR LE COMPOSTEUR



PAILLAGE PRÉPARATION AVANT L'HIVER



ÉTUDE DES PETITES BÊTES DU JARDIN



RÉCITAL

# OGEC PROJETS EN COURS

## LE MOT DE L'OGEC

L'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique), association de loi 1901, regroupe des parents, des anciens parents et/ou des proches de l'école. Elle comprend également des membres de droit comme le représentant de la tutelle diocésaine, un représentant de l'UDOGEC (Union Diocésaine des OGEC) et le président de l'APEL. Le chef d'établissement est également invité au Conseil d'Administration de l'OGEC avec voix consultative.

La mission d'une OGEC est d'assurer :

- la gestion sociale de l'établissement en tant qu'employeur de l'ensemble du personnel non enseignant,
- la gestion économique et financière de l'établissement,
- la gestion immobilière.

La particularité de l'OGEC de notre école est l'engagement de ses membres ; puisqu'elle est composée de parents ou d'anciens parents qui ont aujourd'hui des enfants au collège, au lycée, en études supérieures ou qui sont mêmes grands-parents !

Le projet pédagogique de l'école, conduit par Jérôme Pille, a pour objectif de permettre aux enfants de bien Grandir, de s'accomplir et Réussir leur scolarité afin de Devenir des adultes responsables et respectueux de l'environnement et des autres.

Notre OGEC a donc pour but de permettre la réalisation de ce projet pédagogique en donnant des moyens humains et matériels, tout en assurant la pérennité économique et financière de l'école.

Au cours de ces dernières années, nous avons porté une attention particulière à l'équipement numérique de l'école. En lien avec l'APEL, l'école a été dotée de tableaux numériques. Nous avons également investi dans une valise avec 15 « Chromebooks » pour les élèves. De plus, le portail de l'entrée maternelle a été remplacé pour le moderniser et le rehausser.



Les questions immobilières sont également au centre de nos préoccupations, surtout lorsque nous sommes une école de centre-ville de plus d'un siècle où l'espace est toujours compté ! Les conditions d'accueil de nos salles de restauration pour les maternelles et primaires ne répondaient plus au standard actuel. Nous avons donc initié il y a plusieurs années le projet de regrouper les 2 salles de restauration ainsi que la salle d'activité sportive sur un même emplacement.

Ce projet ambitieux de plus de 2.000.000 € avec ses agencements, nous permettra de :

- Donner aux enfants un cadre agréable et responsabilisant par le biais d'un self pour les primaires, pour la partie restauration de notre bâtiment ;
- Pouvoir utiliser une salle d'activité sportive ou culturelle au sein même de l'école.

Nous allons entrer dans la phase finale de la construction du bâtiment et nous espérons pouvoir l'utiliser pleinement après les vacances d'hiver 2020. D'ici là, nous utiliserons encore la salle Bauweraerts des Provinces du Nord avec le concours de la mairie de Marcq-en-Baroeul pour le déjeuner des enfants du primaire.



Ce projet immobilier est important et structurant pour notre école. Vous pouvez découvrir joints à cet article quelques clichés, dont une photo de la façade côté cour qui commence à se dessiner et, en exclusivité, les premières photos prises de l'intérieur de la salle de sport et qui vous donnent un aperçu de la vue qu'auront les élèves sur la cour, sur le clocher de l'église Saint Vincent et sur le Bourg.

Nous remercions d'ores et déjà l'ensemble des personnes et des organismes qui ont permis sa réalisation (l'AFLB et la tutelle diocésaine, la mairie de Marcq-en-Baroeul, notre voisin les Provinces du Nord pour la mise à disposition de la salle Bauweraerts), le personnel OGEC, le personnel de la mairie, les enseignants, les parents et les enfants pour leur patience durant les travaux !

Nous tenons également à remercier les résidents de la rue Joël Braems pour leur compréhension bienveillante durant les travaux.

Cordialement, Philippe TABARY, (Président OGEC)



# LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE



PS



PS



MS

MS



GS



GS

# LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE



# LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE



CE1



CE1

CE2



CE2



CE2

CMI



CMI



# LA FÊTE DE FIN D'ANNÉE



CMI



CM2





# MERCI À NOS PARTENAIRES

**NDL**  
Notre Dame  
de Lourdes

Chauffage - Energies renouvelables - Sanitaire

# Art & Eau

Radinghem en Weppes

Olivier Fruleux

06 72 63 99 62

Marcq en Baroeul

Arnaud Boucneau

06 87 08 12 36

[www.arteteau.fr](http://www.arteteau.fr)



## LESAFFRE



Spécialiste de la levure et autres  
produits de fermentation  
à travers le monde



Entreprise familiale française fondée  
en 1853

7 700 collaborateurs répartis sur les  
5 continents

Des produits et services commercialisés  
dans plus de 180 pays

L'innovation au cœur de son  
développement

LESAFFRE - 137, rue Gabriel Péri - 59700 Marcq-en-Baroeul

[www.lesaffre.com](http://www.lesaffre.com)



# Valauto



Volkswagen



SEAT



SKODA



Véhicules  
Utilitaires

## Le client d'abord !



[www.valauto.fr](http://www.valauto.fr)

Roncq 03 20 25 63 00  
Lomme 03 20 92 32 02  
Roubaix 03 20 75 69 96  
Lambersart 03 20 08 17 17  
Armentières 03 20 38 88 00  
Lomme - utilitaires 03 20 17 26 97

# Crédit Mutuel

**LA** banque à qui parler

La bancassurance : devis gratuit

Marcq en Baroeul : 2, rue Albert Bailly - Tél. 08 20 35 21 46

Mouvaux : 88, rue de Roubaix - Tél. 08 20 35 22 42



# THERAPIATES

FLORIANE PERROT

Professeuse de pilates certifiée

COURS DE PILATES

Tous niveaux avec ou sans petit matériel  
en petit groupe (7 participants max)

06 84 46 28 25

90 avenue Foch - 59700 Marcq-en-Baroeul

[www.thera-pilates.fr](http://www.thera-pilates.fr)



## SARL DEFFONTAINES RENOVATION

06 63 73 35 45

Dépannage - Salle de Bain - Cuisine - Parquet

5, rue du Collège - 59700 Marcq-en-Baroeul  
[deffontaines.renovation@gmail.com](mailto:deffontaines.renovation@gmail.com)

## AMÉLIE MASCRÉ

CONCEPTION & PRODUCTION ÉVÉNEMENTIELLE

06 61 15 43 13 // [mascreamelie@gmail.com](mailto:mascreamelie@gmail.com)